



Bald geht die Schule los....
Das letzte Jahr im Kindergarten



Liebe Eltern,
bald ist es soweit und es beginnt für ihr Kind ein neuer Lebensabschnitt.
Sie als Eltern haben zur Vorschulerziehung und zur Schulfähigkeit ihres Kindes sicherlich einige Fragen.
Hiermit möchten wir ihnen gerne unser Konzept zur Vorschulerziehung näherbringen.

Was wird erwartet? Anforderungen an die Schulvorbereitung aus verschiedenen Perspektiven:

- **der Eltern:**
 - Vorbereitung eines gleitenden Überganges in die Schule
 - kognitive Förderung, z. B. Vorschulmappen
 - gute Leistungen, Pflichtbewusstsein, langes konzentriertes sitzen bleiben
 - Ordnungsliebe; korrekte Stifthaltung

- **der Schule:**
 - Übungen, um die Arbeit in der Schule zu erleichtern
 - Sicherer Umgang im Zahlenraum bis 10; Zählen bis 20
 - Namen schreiben und dessen Buchstaben erkennen
 - Selbstständiges An- und Ausziehen

Weitere Angebote zur Vorschulerziehung

Natürlich finden außerhalb des Programms weitere Angebote statt.

Wünsche Ideen und Vorschläge der Kinder und Eltern werden, wenn möglich, aufgegriffen und in das Jahr miteinbezogen.

Während des Kindergarten-Alltags haben die Kinder die Möglichkeit die „Lern-Werkstatt“ zu nutzen. Hier werden zu entsprechenden Themen Aufgaben-Blätter, diverse Spiele, Bastel-Ideen, Werk- bzw. Handarbeits-Angebote bereitgestellt und begleitet.

Weitere Themen und Exkursionen innerhalb des Kindergarten-Jahres

- Brandschutzerziehung
- Verkehrserziehung
- Abschluss Ausflug
- Schulranzen Tag
- uvm.

Wir wünschen den Kindern ein tolles letztes Kindergarten-Jahr, eine wertvolle Vorschulzeit und eine vertrauensvolle Zusammenarbeit, sowie einen guten Austausch mit ihnen als Eltern.

Team Kita „Rotbach-Räuber“

Regeln akzeptieren; Konflikte bewältigen und angemessenes Sozialverhalten

- **des Kindergartens:**

- Schwerpunkt in mehreren Bereichen: Sprache, Phantasie, Konzentrationsfähigkeit, Grob-/Feinmotorik, mathematisches Verständnis, Bilderbücher, Spielen, Projekte, Exkursionen
- Förderung des Sozialverhaltens, um den Einstieg in den Klassenverband zu erleichtern und um die Fähigkeit zu erlangen, neue Lebenssituationen zu meistern
- Erziehung zur Selbständigkeit (Ämter übernehmen)
- Förderung des Selbstvertrauens, Unterstützung der Eigenständigkeit zur Entwicklung einer stabilen Persönlichkeit

Unsere Aufgabe besteht darin, ihr Kind von Beginn der gesamten Kindergartenzeit an, in verschiedensten Bereichen zu fördern und zu unterstützen, Dadurch erhält es Sicherheit und ein fundiertes Basiswissen für die anstehende Schulsituation.

Aufgrund vielfältiger und motivierender Angebote in dieser Zeit, wird es den Kindern leichter fallen sich in neuen Situationen zurecht zu finden.

Segel setzen, Leinen los!

Unser Vorschulprogramm ist ein Programm zur Förderung von schulischen Basiskompetenzen.

Diese Kompetenzen werden den Kindern anhand einer großen Piraten-Abenteuerreise durch Vorgabe einer vielfältigen Spiel- und Phantasiewelt vorgegeben.

Hierbei werden neue Kompetenzen für die Kinder erfahrbar und sie erleben diese als sinnvoll und handlungsorientiert. Sie stehen damit in einem nachvollziehbaren und kindgemäßen Sinnzusammenhang und werden nicht isoliert „geübt“ oder „trainiert“.

Über Schatzsuchen und Rätselaufgaben werden die verschiedenen Fähigkeiten erweitert und vertieft.

Neben kognitiven Fähigkeiten und sprachlichem Ausbau werden auch gezielt Körper- und Raumerfahrungen, sowie alle Sinne angesprochen.

Ein weiterer Schwerpunkt des Programms liegt auf der Förderung von sozial-emotionalen Fähigkeiten.

Eigene Bedürfnisse erkennen, äußern zu können oder sogar aufzuschieben, sich in einer Gruppe zu orientieren und zu behaupten und Enttäuschungen aushalten, sind gleichwertig zu stellen, wie die kognitiven Fähigkeiten.

Das Programm möchte die Kinder für den Übergang zur Schule stärken, der für die meisten Kinder – wenn auch freudig erwartet – mit Unsicherheiten und Ängsten verbunden ist.

Aufbau des Programms

Das Programm besteht aus mehreren Fördereinheiten, die in 8 aufeinander aufbauenden Entwicklungsthemen gegliedert sind.

Diese Themen werden symbolisch durch 8 „Inseln“ bereit.

Eine Insel besteht aus einer vierteiligen Schatzkarte. In jeder Vorschulstunde wird ein Teil davon erkundet.

Es besteht eine gleichbleibende Struktur, die sich immer wiederholt. Nachdem die Mannschaft sich ausgerüstet hat, trifft sie sich auf dem „Schiff“ und begrüßt sich mit einem Piratenrap. Dann wird ein Teil der Schatzkarte besprochen.

Nach einem Aufwärmspiel folgt passend zum Thema eine Aktion. Zum Abschluss wird eine Entspannungsphase gebildet und ein Abschlussgespräch geführt. Die Mannschaft verabschiedet sich mit dem Piratenrap.

Sie erhalten in gewissen Abständen Elternbriefe passend zu den erarbeiteten Themen mit kleinen Angeboten für den Alltag zu Hause.